



Dimensionamento e nuovi indirizzi: colpi di scena e ancora inversioni nel Lazio

E' sempre più incomprensibile l'iter procedurale che ha condotto al dimensionamento delle scuole del Lazio.

Intervenute decisioni, a posteriori dai tavoli dei comitati, hanno reso sempre meno coerente e credibile l'azione svolta nell'intero ambito regionale, detto ciò, non possiamo che continuare a denunciare e a reclamare sugli ultimi assunti provvedimenti.

Il 30 dicembre 2008, [nel documento finale di dimensionamento delle scuole del Lazio pubblicato il 30/12/08](#) con il parere finale dell'USR, hanno decisamente stupito le decisioni in ultimo prese rispetto alla provincia di Latina, a sorpresa infatti risultavano modificate le proposte iniziali tra le quali, nell'incuranza delle stesse norme, l'accorpamento di due scuole Medie, ma ancor più ha poi stupito l'autorizzazione concessa con parere favorevole dell'USR, sia pur condizionata al mantenimento dell'organico già assegnato nello scorso anno, di quattro tra nuovi indirizzi e prosecuzioni di scuola superiore richieste.

Alla data del 22/01/2009, improvvisamente con [nota prot.n.AOODRLA 930](#), l'USR comunica agli UU SS PP (a sua volta con [nota USP il 24/01 ai DD SS](#)) che **gli indirizzi già autorizzati non vengono più accordati**. Ora, pur considerando le difficoltà di sviluppo di questi alla luce della rimarcata non concessione di nuovi organici, è difficile per le scuole interessate spiegare a famiglie e alunni che c'è stato un'improvvisa rotta di tendenza, per non parlare poi del dispendio inutile di tempo, risorse umane e proventi spesi nell'opera di orientamento già svolta. Teniamo a ribadire la disapprovazione sull'intervenuto processo di dimensionamento delle scuole del Lazio che non ha interamente tenuto conto né delle norme specifiche preesistenti né dell'ascolto delle parti sociali, né delle reali necessità delle scuole, in linea con quanto verbalizzato anche a livello regionale e nelle precedenti comunicazioni.

Continuiamo a ribadire che la scuola debba essere argomento di discussione e di operazioni solo per reali dirette specifiche competenze di settore.